

Nuo plano prie įgyvendinimo: Pasvalio rajono savivaldybės patirtis projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“



TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

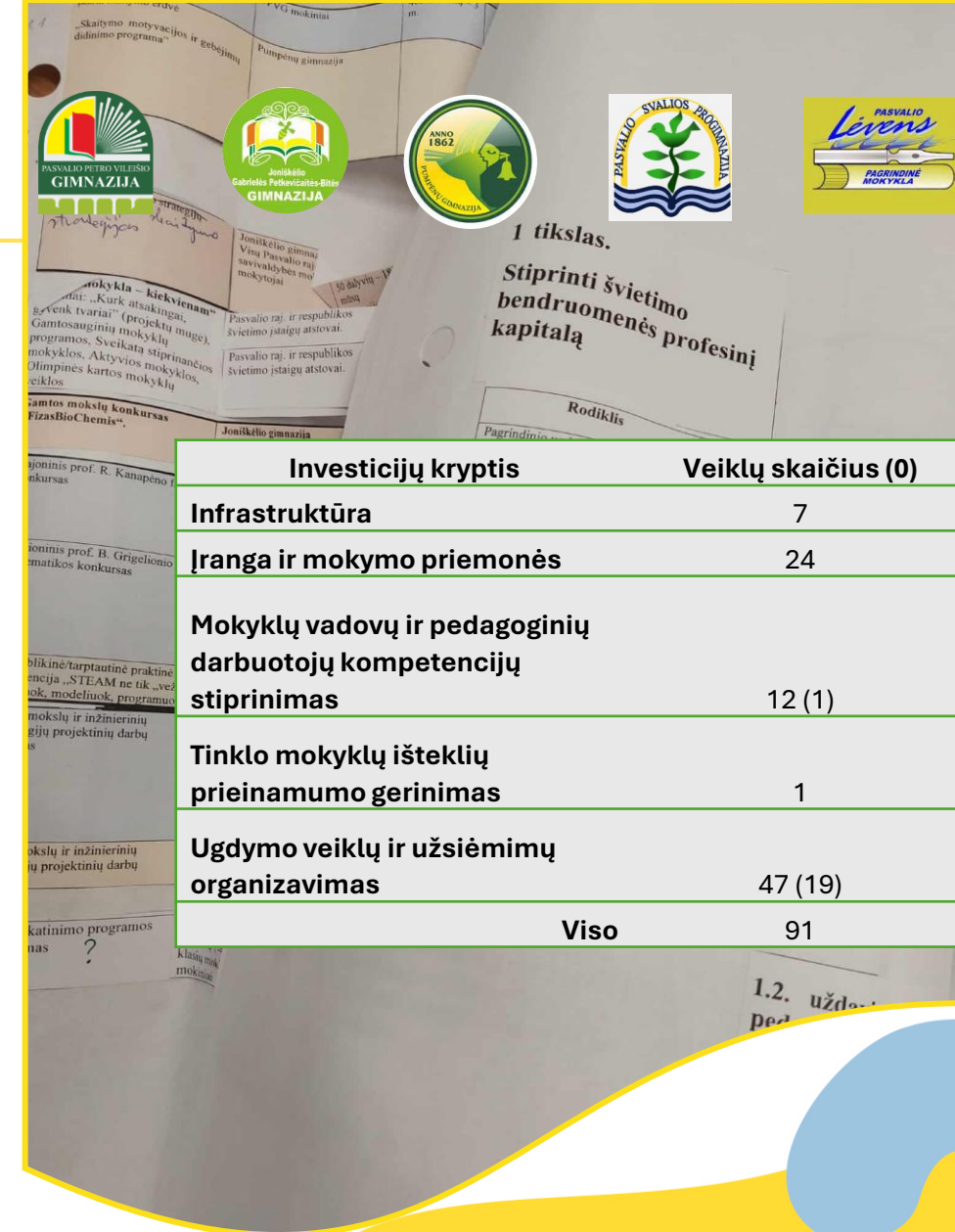


ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

esfa EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

„Svajokite ambicingai!“

- 5 TŪM mokyklos
- Veiklų planavimas – iš apačios į viršų
- 91 veikla



Investicijų kryptis	Veiklų skaičius (0)
Infrastruktūra	7
Įranga ir mokymo priemonės	24
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas	12 (1)
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas	1
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas	47 (19)
Viso	91

Erdvės už mokyklos ribų

- Amfiteatras ir GEK laboratorija



Atnaujintos tradicinės mokyklų erdvės

- Infrastruktūra sukūrė labai matomą pokytį: geresnės erdvės, patrauklesnė aplinka mokiniams, daugiau renginių ir realaus panaudojimo



Įranga ir priemonės

- **Infrastruktūros atnaujinimui ir ugdymo veikloms:**

- daugiau praktikos ir realių eksperimentų
- mokinių įsitraukimas aktyviai išaugo
- pagerėjo sensorinė ir emocinė savijauta
- mokiniai labiau pažįsta save per profesinį orientavimą
- daugiau kūrybos ir saviraiškos
- padidėję mokytojų įrankių resursai
- SUP mokiniams – daug geresnės individualizavimo galimybės

- **Mokymasis tapo gyvesniu, labiau įsitraukiantis**

„Pastebėtas pokytis mokinių, kuriems būdingas sensorinis jautrumas, elgesyje naudojant garsą slopinančias ausines. Mokiniai žymiai geriau geba susikaupti veiklai. Teigiamai veikia pertvarų-širmų naudojimas mokinių koncentraciją, kuriems reikalingas papildomas, laikinas atsirbojimas. Gerėja šių mokinių mokymosi rezultatai.“



Mokymai → laikas taikyti

- Nuo inovacijų kultūros kūrimo, lyderystės ir komandinio darbo iki universalaus dizaino, įtraukiojo ugdymo, STEAM, skaitymo strategijų bei fenomenais grįsto ugdymo
- Mokyklos bendruomenės vis labiau juda link bendros inovacijų kultūros: dalijamasi patirtimis, gimsta nauji projektai



Ugdymo veiklų įvairovė

- **Daugiausia įgyvendinta:**
- **Patirtinių / STEAM veiklų** – 5 patirtinės stovyklos, edukacinės išvykos, 4 konkursai, praktinė konferencija, integruotos formaliojo ir neformaliojo ugdymo STEAM programos.
- **Lyderystės ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo veiklų** – 2 jaunųjų lyderių stovyklos, sėkmės ir lyderystės klubas, savanorių klubas, mokymai, asmeninės lyderystės veiklos.
- **Kūrybiškumo ir saviraiškos veiklų** – kūrybinės dienos, architektūros dirbtuvės, menininkų klubo veiklos, jaunųjų žurnalistų ir jaunųjų mokslininkų klubai, kinematografijos užsiėmimai, projektiniai darbai.
- **Karjeros ir profesinio orientavimo veiklų** – karjeros dienos, lankytos išvykos, profesinio ugdymo moduliai, sisteminės karjeros konsultacijos.
- **Programų (ilgalaikių) įgyvendinimas** – skaitymo skatinimo programa, gamtos tyrinėjimo būrelis, integruotos tarpdisciplininės programos, visos dienos mokykla, užimtumo grupė.



Tinklaveika? Tinklaveika!

- El. autobusas – tinklaveikai užtikrinti
- Susitarimų laikymasis
- Tinklaveikos planas
- Kaip tęsiame?



Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	2025	Siektina reikšmė
Privalomieji rodikliai			
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	71,73	83,01	73
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	17,8	66,01	32,8
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	12,63	6,9	8,4
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,13	9,98	10,15
Savivaldybės pasirenkami programos rodikliai			
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	67,68	84,31	69,00
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	75,78	79,49	79,3
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,89	1,18	0,92
Savivaldybėms pasirenkami unikalūs rodikliai			
JU: Pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityje, dalis (proc.)	39,75 proc.	58,3 proc.	42,00 proc.
STEAM: 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis	35,8 proc.	53,2 proc.	36,5 proc.
Lyderystė: Pradėtų vykdyti šalies ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja mokyklos, skaičius	Duomenys nebuvo renkami	14	5
Lyderystė: Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (proc.)	Duomenys nebuvo renkami	8,12 proc.	5 proc.
KU: Edukacinių programų, sukurtų TŪM mokyklose bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais, skaičius	0	5	5

„TOKIO projekto dar neturējome..“

- Iššūkiai
- OP!?

